**Mejora de los Logros de Aprendizaje en la Institución Educativa N°…………..**

**Actividad : Mejoramiento de los logros de aprendizaje en el año 2017**

**Responsables**  : Director de la IE.

Equipo de docentes:

1. **FINALIDAD Y DESCRIPCIÓN.**

La jornada de análisis y reflexión efectuada con el colegiado de docentes de nuestra institución Educativa permitió conocer los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes en la Evaluación Censal de Estudiantes 2016, actividad ejecutada por el Ministerio de Educación. Los resultados de nuestra IE. es como sigue: en el segundo grado obtenemos que el ………… % de niños y niñas tengan logros suficientes en la comprensión lectora y …………..% de estudiantes con logros suficientes en la matemática. Por otro lado se evidencia que existen aún …………% niños y niñas en el nivel de inicio; como se ve, aún existen deficiencias que remontar de acuerdo a los desempeños y parámetros nacionales. En el cuarto grado ………………xxxx …(Exponer el cuadro histórico – Extraído de sicrece)

Por tales considerandos se propone desarrollar con el equipo de docentes de los grados evaluados y el colectivo institucional un conjunto de actividades y estrategias para mejorar los niveles de aprendizaje.

La Dirección de la IE. Preparará talleres y GIAS de aprendizaje para cada grado con énfasis en los grados evaluables por la ECE, además convocará a los docentes a reuniones periódicas para efectuar la reflexión sobre los aprendizajes después de evaluado a los estudiantes con los kid de evaluación y los cuadernillos de la ERA, estas actividades concluirán con las jornadas y encuentros de los padres de familia en las que deben comunicarse los logros de los estudiantes a través de un reporte a modo del semáforo escolar, por otro lado es exigencia de todo el colectivo institucional al menos de los docentes del segundo y cuarto grado asistir a los talleres convocados por la UGEL en el marco de la mejora en el campo de la comprensión lectora y la matemática.

1. **OBJETIVOS.**
   1. **GENERAL**

* Elevar los niveles de aprendizaje de los niños y niñas de la IE. N° …………. en las habilidades de comprensión lectora y el pensamiento matemático en el año 2017.
  1. **ESPECÍFICO**
* Fortalecer las capacidades de los docentes de la institución con énfasis en el 2° y 4° grados a través de talleres, reuniones y GIAS de interaprendizaje.
* Implementar la evaluación formativa mensual o bimensual siguiendo las orientaciones de los kid de evaluación y la ERA con una constante reflexión del colegiado de docentes.
* Implementar las reuniones con padres de familia “encuentros y jornadas” con la finalidad de observar y reflexionar de cerca respecto al avance los estudiantes del grado usando el semáforo del aprendizaje.
* Ejecutar las sesiones de aprendizaje respetando los procesos didácticos, pedagógicos y las orientaciones generales para la enseñanza y el aprendizaje.
* Planificar y ejecutar los monitoreos y acompañamientos en aula.
* Implementar las condiciones básicas para el proceso de aprendizaje.

1. **METAS DE ATENCIÓN.**

**3.1. Metas de Ocupación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Integrantes** | **N° de personas** | **Función** |
| 01 | Director |  | Dirigir la gestión pedagógica |
| 02 | Docentes de aula |  | Dirigir procesos de aprendizaje en aula en función a los desempeños. |
| 03 | Coordinador del grado o ciclo. |  | Coordinar las actividades del grado o ciclo |
|  |  |  |  |

3.2. **Metas de atención.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRADO | N° SECCION | N° DOCENTES | N° ALUMNOS |
| 1° |  |  |  |
| 2° |  |  |  |
| 3° |  |  |  |
| 4° |  |  |  |
| 5° |  |  |  |
| 6° |  |  |  |

**4. FIJACIÓN DE METAS DE APRENDIZAJE RESPECTO A LA ECE- 2016**

4.1. Para el III ciclo: (Segundo grado)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Año lectivo | Niveles de desempeño de los estudiantes del Segundo Grado | | | Área |
| Inicio (Nivel >1) | Proceso (Nivel 1) | Nivel 2 sufic |
| 2016 |  |  |  | Matemática |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Matemática |
| 2016 |  |  |  | Lectura |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Lectura |

4.2. Para el IV ciclo: (Cuarto grado)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Año lectivo | Niveles de desempeño de los estudiantes del Segundo Grado | | | Área |
| Inicio (Nivel >1) | Proceso (Nivel 1) | Nivel 2 |
| 2016 |  |  |  | Matemática |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Matemática |
| 2016 |  |  |  | Lectura |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Lectura |

4.3. Para el V ciclo: (Sexto grado)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Año lectivo | Niveles de desempeño de los estudiantes del Segundo Grado | | | Área |
| Inicio (Nivel >1) | Proceso (Nivel 1) | Nivel 2 |
| 2016 |  |  |  | Matemática |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Matemática |
| 2016 |  |  |  | Lectura |
| 2017 (Meta) |  |  |  | Lectura |

\*La meta de crecimiento debe ser en función a dos criterios; el criterio estadístico (pronóstico y el criterio cualitativo.

**Objetivos, Actividades y acciones:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Objetivos | Actividades | Recursos | Cronología |
| 1 | Fortalecer las capacidades de los docentes de la institución con énfasis en el 2° y 4° grados a través de talleres, reuniones y GIAS de interaprendizaje. | Ejecución de Talleres y micro talleres por grados semanales o quincenales en tratamiento de la comprensión lectora y la matemática | Papelotes, plumones, cañón multimedia, laptop, masking, etc. | Cada 15 días (01 hora) |
| Ejecución de Gias de Interaprendizaje a nivel de grado en cada desempeño evaluable. | Papelotes, plumones, cañón multimedia, laptop, masking, etc. | Fines de cada semana (1 hora) |
| Ejecución de reuniones de reflexión pedagógica a nivel institucional | cañón multimedia, laptop | Mensual. |
| 2 | Implementar la evaluación formativa mensual o bimensual siguiendo las orientaciones de los kid de evaluación y la ERA con una constante reflexión del colegiado de docentes. | Aplicación de la primera ERA   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación del primer kit de evaluación.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación de la segunda ERA.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación del segundo kit de evaluación.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación del tercer kit de evaluación.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| Aplicación de la tercera ERA.  Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |
| 3 | Implementar las reuniones con padres de familia “encuentros y jornadas” con la finalidad de observar y reflexionar de cerca respecto al avance los estudiantes del grado usando el semáforo del aprendizaje. | Implementación de las jornadas y encuentros de las familias. |  |  |
| Ejecución de las reuniones de reflexión con los padres de familia usando el semáforo del aprendizaje. |  |  |
| Ejecución de la reunión con padres de familia para el acompañamiento y fortalecimiento emocional antes y durante la CENSAL 2017 |  |  |
| 4 | Ejecutar las sesiones de aprendizaje respetando los procesos didácticos, pedagógicos y las orientaciones generales para la enseñanza y el aprendizaje. | Implementar las estrategias para el uso de materiales educativos y cuadernos de trabajo. |  |  |
| Ejecución de sesiones de aprendizajes con propósitos definidos y didáctica pertinente. |  |  |
| Organización planifica del tiempo en el aula a través del uso de planificadores mensuales. |  |  |
| 5 | Planificación y ejecución de los monitoreos y acompañamientos | Cronogramación de los acompañamientos. |  |  |
| Ejecución de visitas y reflexión en aula |  |  |
| Sistematización de la información |  |  |
| 6 | Condiciones básicas para las prácticas pedagógicas | Implementación de la biblioteca de aula |  |  |
| Implementación de la hora de la lectura |  |  |
| Organización del aula (Normas de convivencia instalados) |  |  |

**7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE AÑO 2017.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Objetivos | Actividades | Recursos | Responsables | Cronograma |
| 1 | Obj1 | Ejecución de Talleres y micro talleres por grados semanales o quincenales en tratamiento de la comprensión lectora y la matemática | Papelotes, plumones, cañón multimedia, laptop, masking, etc. | Director, coordinador de grado | Cada quince días. (02 por mes) |
| Ejecución de Gias de Interaprendizaje a nivel de grado en cada desempeño evaluable. | Papelotes, plumones, cañón multimedia, laptop, masking, etc. |  |  |
| Ejecución de reuniones de reflexión pedagógica a nivel institucional | cañón multimedia, laptop |  |  |
| 2 | Obj2 | Aplicación de la primera ERA   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| Aplicación del primer kit de evaluación.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| Aplicación de la segunda ERA.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| Aplicación del segundo kit de evaluación.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| Aplicación del tercer kit de evaluación.   * Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| Aplicación de la tercera ERA.  Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  |  |
| 3 | Obj3 | Implementación de las jornadas y encuentros de las familias. |  |  |  |
| Ejecución de las reuniones de reflexión con los padres de familia usando el semáforo del aprendizaje. |  |  |  |
| Ejecución de la reunión con padres de familia para el acompañamiento y fortalecimiento emocional antes y durante la CENSAL 2017 |  |  |  |
| 4 |  | Implementar las estrategias para el uso de materiales educativos y cuadernos de trabajo. |  |  |  |
| Ejecución de sesiones de aprendizajes con propósitos definidos y didáctica pertinente. |  |  |  |
| Organización planifica del tiempo en el aula a través del uso de planificadores mensuales. |  |  |  |
| 5 | Planificación y ejecución de los monitoreos y acompañamientos | Cronogramación de los acompañamientos. |  |  |  |
| Ejecución de visitas y reflexión en aula |  |  |  |
| Sistematización de la información |  |  |  |
| 6 | Condiciones básicas para las prácticas pedagógicas | Implementación de la biblioteca de aula |  |  |  |
| Implementación de la hora de la lectura |  |  |  |
| Organización del aula (Normas de convivencia instalados) |  |  |  |

1. **PRESUPUESTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Actividades | Costo por unidad | Cantidad | Costo total |
| 1 | Ejecución de Talleres y micro talleres por grados semanales o quincenales en tratamiento de la comprensión lectora y la matemática | 30 | 10 | 300 |
| 2 | Ejecución de Gias de Interaprendizaje a nivel de grado en cada desempeño evaluable. | 10 | 10 | 100 |
| 3 | Ejecución de reuniones de reflexión pedagógica a nivel institucional |  |  | 0 |
| 4 | Aplicación de la primera ERA |  |  | 0 |
| 5 | -           Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  | 0 |
| 6 | Aplicación del primer kit de evaluación. |  |  | 0 |
| 7 | -           Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  | 0 |
| 9 | Aplicación de la segunda ERA. |  |  | 0 |
| 10 | -           Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  | 0 |
| 11 | Aplicación del segundo kit de evaluación. |  |  | 0 |
| 12 | -           Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  | 0 |
| 13 | Aplicación del tercer kit de evaluación. |  |  | 0 |
| 14 | -           Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  | 0 |
| 15 | Aplicación de la tercera ERA. |  |  | 0 |
| 16 | Planificar, organizar, ejecutar, tabular, sistematizar y reflexionar sobre los resultados. |  |  | 0 |
| 17 | Implementación de las jornadas y encuentros de las familias. |  |  | 0 |
| 18 |  |  | 0 |
| 19 | Ejecución de las reuniones de reflexión con los padres de familia usando el semáforo del aprendizaje. |  |  | 0 |
| 20 | Ejecución de la reunión con padres de familia para el acompañamiento y fortalecimiento emocional antes y durante la CENSAL 2017 |  |  | 0 |
| 22 | Implementar las estrategias para el uso de materiales educativos y cuadernos de trabajo. |  |  | 0 |
| 22 | Ejecución de sesiones de aprendizajes con propósitos definidos y didáctica pertinente. |  |  | 0 |
| 23 | Organización planifica del tiempo en el aula a través del uso de planificadores mensuales. |  |  | 0 |
| 24 | Cronogramar los acompañamientos. |  |  |  |
| 25 | Visita y reflexión en aula |  |  |  |
| 26 | Sistematizar la información |  |  |  |
| 27 | Implementación de la biblioteca de aula |  |  |  |
| 28 | La hora de la lectura |  |  |  |
| 29 | Normas de convivencia instalados en aula |  |  |  |

1. **EVALUACIÓN.**

La evaluación se realizará en forma permanente y reflexiva, asumiendo compromisos de difundir los logros y superar las dificultades de acuerdo a los objetivos previstos en el plan.

Mayo, de 2017.